

S.S.P.G. "ILLUMINATO - CIRINO"
MUGNANO DI NAPOLI (NA)
Prot. 0003897 del 27/05/2024
VII (Uscita)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ILLUMINATO - CIRINO"

Via Cesare Pavese – 80018 Mugnano di Napoli Tel. 081-
5710392/93/94/95 – Fax 081-5710358 Cod. Min.

NAMM0A000L –

C.F. 95186820635

PEO: namm0a000l@istruzione.it –

PEC: namm0a000l@pec.istruzione.it

sito web: www.illuminatocirino.edu.it



Unione europea
Fondo sociale europeo

Agli atti

All'albo on line

Sito Web - sezione amministrazione trasparente

Al Personale docente sede

AVVISO SELEZIONE DOCENTI, LINEA DI INTERVENTO B PER LO SVOLGIMENTO DI Percorsi formativi in MODALITA' BLENDED

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” D.M. 65/2023 – LINEA DI INTERVENTO B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall’art. 1, comma 7 lettera a) della Legge 13 luglio 2015, n. 107 del Target M4C1-17

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 53 del D.lgs. 165/2001 che, al c.2, declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che, ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca Periodo 2019-2021 del 18/01/2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO che il PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n°0022384 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 02.01/2024 del 15/01/2024 con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F. già approvato per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera n. 6.3/23-24 del 06/12/2023 del Collegio dei Docenti di adesione e avvio procedure al Progetto PNRR Investimento 3.1- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera n. 05.01/2023 del 15/01/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al Progetto PNRR Investimento 3.1- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2.2/2024 del 30/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024

VISTA la necessità di individuare docenti per le attività formative relative alle linee di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'avviso di selezione docenti di cui all'oggetto, prot. n. 3578/VII del 15/05/2024;

VISTE le istanze pervenute entro il termine di scadenza indicato;

VISTO il verbale prot. n. 3896/VII del 27/05/2024 della commissione di valutazione costituita con provvedimento prot. n. 3847/VII del 24/05/2024;

CONSIDERATO che su 15 domande pervenute, in ottemperanza all'art. 5 dell'avviso di selezione prot. n. 3578/VII del 15/05/2024, cause di esclusione, sono risultate escluse 10 domande;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di riaprire la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione dei docenti ammessi ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività pomeridiana, modalità blended;

Art. 2 Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

Codice Edizione	Titolo Edizione	Descrizione	n° ore
ATT-845	English Mastery Journey: Achieving B2 Certification	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti per il conseguimento della Certificazione linguistica B2	49
ATT-845	Metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)	Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia CLIL per docenti	49

Gli obiettivi principali dei percorsi formativi sono:

- supportare i partecipanti nell'acquisizione delle competenze della lingua inglese per il conseguimento della Certificazione linguistica B2;
- supportare i partecipanti nell'acquisizione dell'utilizzo della metodologia Content language integrated learning con l'obiettivo di ampliare l'utilizzo della metodologia CLIL all'interno delle classi;
- potenziare le competenze comunicative nelle lingue straniere, la cui conoscenza diventa misura propedeutica indispensabile per l'attuazione del progetto Erasmus +;

Art. 3 Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto:

- a n. **6** docenti per il Percorso formativo annuale di lingua e metodologia dal titolo English Mastery Journey: Achieving B2 Certification;
- a n. **2** docenti per il Percorso formativo annuale di lingua e di metodologia CLIL;

I docenti saranno selezionati in funzione delle domande pervenute recanti i seguenti requisiti:

- Essere in possesso di Laurea magistrale;
- Essere docenti in servizio a tempo indeterminato negli anni scolastici 2023/2024 – 2024/2025;

Art. 4 Modalità presentazione domanda

Le istanze di partecipazione devono pervenire entro, a pena di esclusione, entro le ore 12:00 del 31/05/2024 esclusivamente o a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEO all'indirizzo NAMM0A000L@istruzione.it. Farà fede il protocollo di acquisizione della scuola. Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o entrambe le edizioni. Nell'eventualità di candidatura a entrambe le edizioni, occorre indicare l'ordine di preferenza di ammissione alle stesse (1= preferenza maggiore – 2 = preferenza minore).

Il candidato presenterà la documentazione di seguito indicata:

- Istanza di partecipazione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato in calce dal candidato;
- Autovalutazione titoli redatta sull'apposito modello "Allegato B" firmato in calce dal candidato;
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione "Allegato B";
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato;

Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 4;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 4;
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;

Art.6 Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata anche da componenti del Gruppo di Lavoro, sempre che non abbiano presentato istanza di candidatura, per evidenti ragioni di incompatibilità.

L'istruttoria delle domande, volta a valutare l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione;

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi. A parità di punteggio avranno la precedenza, nell'ordine :i componenti del gruppo di lavoro; i componenti della Commissione Erasmus; docenti che s'impegnino ad effettuare le mobilità alunni "Erasmus +"; in subordine i candidati più giovani.

Art. 7 Graduatoria finale

La graduatoria provvisoria verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà pubblicato, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, sul sito web dell'Istituto www.illuminatocirino.edu.it.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione; trascorso tale termine, l'atto diventa definitivo.

Art. 8 Sede di svolgimento e atto d'impegno alla frequenza del corso

Il percorso formativo si svolgerà in modalità blended, in presenza presso l'istituzione scolastica e in modalità on line, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 20% del totale delle ore previste. I docenti che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno conseguire la certificazione linguistica B2 o l'attestato CLIL. Ad avvenuta selezione e ammissione non è possibile recedere, tranne che per gravi e documentati motivi da certificare, ad evitare di procurare danni economici a questa Istituzione Scolastica e precludere l'erogazione del finanziamento.

Art. 9 Disposizioni finali

🔗 Ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 279/2016 e dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 (Codice sulla Privacy), integrato con le modifiche introdotte dal D. Lgs. n. 101 del 10/08/2018, i dati personali forniti dal candidato saranno depositati presso l'Istituto e utilizzati solo ed esclusivamente per il procedimento relativo alla presente selezione e conseguente mobilità all'estero.

🔗 Il presente avviso viene pubblicato all'Albo on line e sul sito web dell'Istituto www.illuminatocirino.edu.it.

Il RUP Dirigente Scolastico

Prof. Raffaele Romano

(documento firmato digitalmente ai sensi del cosiddetto Codice dell'Amministrazione Digitale e norme correlate)

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
della Scuola Secondaria di Primo Grado "Illuminato -Cirino"
di Mugnano di Napoli

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
e-mail _____@_____

in servizio negli anni scolastici 2023/2024 2024/2025 presso codesto Istituto in qualità di docente con contratto a tempo indeterminato, avendo preso visione del bando relativo al progetto D.M. 65/2023 CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38755 - CUP: G54D23003760006

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni dei percorsi formativi del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

Codice Edizione	Titolo Edizione	Descrizione	n° ore	N° preferenza
ATT-845	English Mastery Journey: Achieving B2 Certification	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti per il conseguimento della Certificazione linguistica B2	49	
ATT-845	metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)	Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia CLIL per docenti	49	

A tal fine dichiara (barrare con una crocetta le dichiarazioni rese):

- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- di essere in possesso dei requisiti richiesti dal bando, così come dichiarato nella griglia di autovalutazione allegata;

In caso di esito positivo della selezione si impegna a:

- Implementare le competenze linguistiche e metodologiche, in particolare in funzione dell'attivazione della metodologia CLIL nelle proprie classi e dell'attuazione dell'italiano L2 per l'integrazione e l'accoglienza degli stranieri.
- Accrescere le competenze linguistiche in funzione dell'implementazione dei percorsi virtuali (eTwinning) o del programma Erasmus +.
- Conoscere e acquisire buone pratiche di gestione del plurilinguismo, della multiculturalità, della lotta alla dispersione e di inclusione.
- Altro:

Allega:

- Autovalutazione titoli redatto sull'apposito modello "Allegato B" firmato in calce dal candidato;

- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione "Allegato B"

- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato;

Luogo e data _____

Il dichiarante _____

Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196 del 30/06/2003, 'Codice in materia di protezione di dati personali' e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) autorizza il trattamento dei dati personali ai fini dell'espletamento della presente procedura selettiva.

Luogo e data _____

Il dichiarante _____

TABELLE DI VALUTAZIONE Allegato B Totale 45 punti

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITOSI
Titoli di studio	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	<ul style="list-style-type: none"> - Da 80 a 100, punti 2. - Da 101 a 105, punti 3. - Da 106 a 110, punti 4. - 110 e lode, punti 5 	Max 5 punti	
	Ulteriore laurea magistrale/specialistica	2 punti per ogni ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 4 punti	
	Dottorato di ricerca	3 punti	Max 6 punti	
	Master/Corsi di specializzazione [1500 ore/60 CFU] coerenti con le competenze richieste	2 punti in caso di Master di I livello; 3 punti in caso di Master di II livello.	Max 6 punti	
	Corsi di formazione attinenti le competenze richieste	1 punto per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore.	Max 3 punti	
	Pubblicazione di libri o articoli su riviste o giornali	1 punto per ogni pubblicazione.	Max 3 punti	
	Competenze informatiche certificate	1 punto per ogni certificazione.	Max 3 punti	
	Competenze linguistiche certificate in altre lingue diverse dall'inglese	<ul style="list-style-type: none"> - Livello B1, punti 0.5 - Livello B2, punti 1 - Livello C1, punti 1,5 - Livello C2, punti 2 	Max 2 punti	
Esperienza professionale	Impegno per il miglioramento dell'offerta formativa del proprio Istituto (Faranno fede gli organigrammi relativi agli anni scolastici corrente e precedente ed incarichi aggiuntivi).	- Punti 1 per ogni attività	Max 4 punti	
	Incarico già svolto nel ruolo richiesto.	- Punti 1 per ogni esperienza	Max 3 punti	

Colloquio informativo motivazionale con il DS	Accertamento motivazione sulla base di una relazione e abilità dialettica nel presentare le proposte in linea con il progetto		Max 6 punti	
--	--	--	--------------------	--