|  |  |
| --- | --- |
|  Logo | [Scuola Secondaria di Primo Grado “Illuminato - Cirino”](https://www.illuminatocirino.edu.it/index.php) |

**RELAZIONE FINALE**

**Anno scolastico 2023/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina** |  |
| **Prof./Prof.ssa** |  |
| **Classe** |  |  **Sezione** |  |

1. **DATI NUMERICI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N. Alunni frequentanti  |  | N. alunni diversamente abili |  | N. alunni DSA |  |
| N. Alunni BES |  | N. Alunni Stranieri |  | N° alunni ripetenti |  |

1. **TIPOLOGIA DI CLASSE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [ ]  | Tranquilla | [ ]  | Collaborativa  | [ ]  | Educata e scolarizzata | [ ]  | Abituata all’ascolto attivo |
| [ ]  | Vivace  | [ ]  | Demotivata | [ ]  | Problematica | [ ]  | Poco collaborativa  |

1. **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

*[Breve introduzione* ***discorsiva*** *sulla classe rispetto alla progettazione educativo-didattica (contesto socio-culturale, rispetto delle regole, attenzione, partecipazione, impegno, metodo, organizzazione, autonomia, livello di competenze globalmente raggiunto)]*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **PARTECIPAZIONE AL DIALOGO DIDATTICO-EDUCATIVO**

**Gli alunni, nel complesso, si sono mostrati:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | molto | abbastanza | poco | per nulla |
| Partecipativi e propositivi | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Motivati ed interessati | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Curiosi e vivaci | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Aperti al dialogo  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

* **Metodo di studio:**

*□ autonomo □ organico per le fasi essenziali del lavoro □ meccanico*

*□ poco organico □ superficiale □ non omogeneo □ altro …………………………………..*

* **Ritmo di lavoro:**

*□ sostenuto □ regolare □ lento □ altro ……………………. .*

* **Comportamento complessivo della classe:**

 *□ responsabile □ corretto □ tranquillo □ vivace □ eccessivamente vivace*

 *□ problematico □ conflittuale □ altro ………………………………*

1. **CASI PARTICOLARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ALUNNO** | **MOTIVAZIONI[[1]](#footnote-1)** | **STRATEGIE ED INTERVENTI ATTIVATI** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

1. **FASCE DI LIVELLO**

**La classe, a conclusione dell’anno scolastico, risulta essere così distribuita per fasce di livello**

|  |  |
| --- | --- |
| **FASCE DI LIVELLO** | **NUMERO DI ALUNNI** |
| **PRIMA FASCIA**: *alunni con preparazione di base solida* **votazione 10 - 9** |  |
| **SECONDA FASCIA**: *alunni con preparazione di base buona* **votazione 8-7** |  |
| **TERZA FASCIA**: *alunni con preparazione di base sufficiente* **votazione 6** |  |
| **QUARTA FASCIA**: *alunni con preparazione di base incerta e lacunosa* **votazione inferiore a 6** |  |

1. **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI** *(Fare riferimento agli “Obiettivi di apprendimento al termine della scuola secondaria di primo grado” riportati nelle Unità di apprendimento presentate ad inizio anno)*

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **TRAGUARDI DELLE COMPETENZE RAGGIUNTI** *(Riferirsi ai Traguardi per lo sviluppo delle competenze indicati nelle Unità di apprendimento presentate ad inizio anno)*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **PARTECIPAZIONE DELLA CLASSE A LABORATORI, ATTIVITÀ, PROGETTI, VISITE GUIDATE**

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITà** | **Sede e/o luogo** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **MODALITÀ DI VERIFICA**

Le prove di verifica realizzate al termine di ciascuna UdA sono state:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia delle prove** | **Descrizione** |
| *Prove scritte ed orali “non strutturate”*  |  |
| *Prove “strutturate”*  |  |
| *Prove “semi/strutturate”* |  |
| *Prove grafiche e grafico/pittoriche* |  |
| *Prove pratiche* |  |
| *Altro:*  |  |

1. **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

**I rapporti sono stati:**

* di collaborazione attiva con gran parte dei genitori
* di collaborazione solo con una parte dei genitori
* di collaborazione solo con una piccola parte dei genitori
* di disponibilità al confronto
* di scarsa collaborazione
* altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mugnano di Napoli, ……/……/………..**

 **La/Il Docente**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Alunno H – DSA – BES - alunno straniero in fase di alfabetizzazione o con difficoltà linguistiche - difficoltà di apprendimento – difficoltà attentive - difficoltà nei processi logico-analitici - prerequisiti molto carenti - Ritmi di apprendimento lenti - Disagio comportamentale -Svantaggio socio-culturale –Motivi di salute –– altro ………. [↑](#footnote-ref-1)