|  |  |
| --- | --- |
|  Logo | [Scuola Secondaria di Primo Grado “Illuminato - Cirino”](https://www.illuminatocirino.edu.it/index.php) |

**RELAZIONE FINALE**  **COORDINATA**

**Anno scolastico 2023/2024**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Classe** | TERZA |  **Sezione** |  |

**DOCENTI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **ORE** | **DOCENTE** |
| Italiano | 5 |  |
| Approfondimento in Materie Letterarie | 1 |  |
| Storia | 2 |  |
| Educazione civica | 1 |  |
| Geografia | 1 |  |
| Matematica | 4 |  |
| Scienze | 2 |  |
| Inglese | 3 |  |
| Francese | 2 |  |
| Spagnolo | 2 |  |
| Tecnologia | 2 |  |
| Arte e Immagine | 2 |  |
| Musica | 2 |  |
| Scienze motorie | 2 |  |
| Religione | 1 |  |
| Sostegno |  |  |
| Strumento musicale (chitarra) | 2 |  |
| Strumento musicale (clarinetto) | 2 |  |
| Strumento musicale (pianoforte) | 2 |  |
| Strumento musicale (violino) | 2 |  |

1. **DATI NUMERICI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N. Alunni frequentanti  |  | N. alunni diversamente abili |  | N. alunni DSA |  |
| N. Alunni BES |  | N. Alunni Stranieri |  | N° alunni ripetenti |  |

1. **TIPOLOGIA DI CLASSE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [ ]  | Tranquilla | [ ]  | Collaborativa  | [ ]  | Educata e scolarizzata | [ ]  | Abituata all’ascolto attivo |
| [ ]  | Vivace  | [ ]  | Demotivata | [ ]  | Problematica | [ ]  | Poco collaborativa  |

1. **EVOLUZIONE DELLA CLASSE NEL CORSO DEL TRIENNIO**

*[Breve relazione sul percorso triennale della classe rispetto alla progettazione educativo-didattica (contesto socio-culturale, rispetto delle regole, attenzione, partecipazione, impegno, metodo, organizzazione, autonomia, livello di competenze globalmente raggiunto)]*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **PARTECIPAZIONE AL DIALOGO DIDATTICO-EDUCATIVO**

**Gli alunni, nel complesso, si sono mostrati:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | molto | abbastanza | poco | per nulla |
| Partecipativi e propositivi | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Motivati ed interessati | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Curiosi e vivaci | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Aperti al dialogo  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

* **Metodo di studio:**

*□ autonomo □ organico per le fasi essenziali del lavoro □ meccanico*

*□ poco organico □ superficiale □ non omogeneo □ altro …………………………………..*

* **Ritmo di lavoro:**

*□ sostenuto □ regolare □ lento □ altro ……………………. .*

* **Comportamento complessivo della classe:**

 *□ responsabile □ corretto □ tranquillo □ vivace □ eccessivamente vivace*

 *□ problematico □ conflittuale □ altro ………………………………*

1. **CASI PARTICOLARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ALUNNO** | **MOTIVAZIONI[[1]](#footnote-1)** | **STRATEGIE ED INTERVENTI ATTIVATI** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

1. **FASCE DI LIVELLO**

**La classe, a conclusione dell’anno scolastico, risulta essere così distribuita per fasce di livello**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina** | **FASCE DI LIVELLO** |
| **PRIMA FASCIA**: *n.* *alunni con preparazione di base solida***votazione 10 - 9** | **SECONDA FASCIA**: *n.* *alunni con preparazione di base buona***votazione 8-7** | **TERZA FASCIA**: *n. alunni con preparazione di base sufficiente***votazione 6** | **QUARTA FASCIA**: *n. alunni con preparazione di base incerta e lacunosa***votazione inferiore a 6** |
| *Italiano* |  |  |  |  |
| *Storia* |  |  |  |  |
| *Geografia* |  |  |  |  |
| *Matematica*  |  |  |  |  |
| *Scienze* |  |  |  |  |
| *Inglese* |  |  |  |  |
| *Francese/ Spagnolo* |  |  |  |  |
| *Tecnologia* |  |  |  |  |
| *Arte e Immagine* |  |  |  |  |
| *Musica* |  |  |  |  |
| *Scienze motorie* |  |  |  |  |
| *Religione* |  |  |  |  |
| *Sostegno* |  |  |  |  |
| *Strumento musicale* |  |  |  |  |

1. **CONTENUTI E ATTIVITÀ**

 **Per i contenuti disciplinari si rimanda ai piani di lavoro di ciascuna disciplina.**

**La classe ha partecipato alle seguenti attività**:

|  |  |
| --- | --- |
| Progettualità intra ed extra scolastiche  |    |
| Laboratori  |    |
| Uscite didattiche - Visite guidate  |     |
| PON/POR |  |
| Iniziative culturali /Concorsi a premi /  |  |
| Iniziative cui ha partecipato la classe o alunni della classe *(specificare, eventualmente, il o i nomi degli alunni)* |  |

1. **VERIFICA E VALUTAZIONE**

**Le prove di verifica realizzate al termine di ciascuna UdA sono state:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia delle prove** | **Descrizione** |
| *Prove scritte ed orali “non strutturate”*  |  |
| *Prove “strutturate”*  |  |
| *Prove “semi/strutturate”* |  |
| *Prove grafiche e grafico/pittoriche* |  |
| *Prove pratiche* |  |
| *Altro:*  |  |

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando i criteri di valutazione disciplinari concordati nei Dipartimenti. Si è registrata l’evoluzione dai livelli di partenza ai risultati finali, considerando i dati informativi delle verifiche e i risultati delle osservazioni sistematiche, inoltre, la valutazione non ha riguardato i singoli apprendimenti in termini di conoscenze, abilità e competenze, ma piuttosto i processi di apprendimento e di costruzione di identità personale, di acquisizione degli strumenti culturali e di maturazione di coscienza civile. Con l’autovalutazione gli alunni si sono resi consapevoli degli obiettivi da raggiungere imparando a prendere coscienza di quanto acquisito e di eventuali carenze.

1. **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

**I rapporti sono stati:**

* di collaborazione attiva con gran parte dei genitori
* di collaborazione solo con una parte dei genitori
* di collaborazione solo con una piccola parte dei genitori
* di disponibilità al confronto
* di scarsa collaborazione
* altro ………………………………………………………………………………………………….

**Mugnano di Napoli, ……/……/………..**

**IL COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Alunno H – DSA – BES - alunno straniero in fase di alfabetizzazione o con difficoltà linguistiche - difficoltà di apprendimento – difficoltà attentive - difficoltà nei processi logico-analitici - prerequisiti molto carenti - Ritmi di apprendimento lenti - Disagio comportamentale - Svantaggio socio-culturale – Motivi di salute –– altro ………. [↑](#footnote-ref-1)