

VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI N. 4

Il giorno 18 del mese di ottobre dell'anno 2024, alle ore 16:00, si è riunito in modalità on-line il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare Docenti per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Ratifica verbale della seduta precedente;
2. Utilizzo tablet personali alunni per consultazione libri digitali - eventuale regolamentazione;
3. Adesione progetti SPS in collaborazione con ASL NA 2 NORD;
4. Progetti curriculari e opzioni formative delle classi a.s.2025/2026;
5. Avvio metodologia CLIL nelle classi individuate
6. Nomina tutor tirocinanti
7. Percorso sperimentale di didattica a classi parallele 1^A- 1^F
8. Comunicazioni del Dirigente - varie e eventuali.

Piattaforma individuata e comunicata ai componenti il consiglio: Meet di Google Workspace

Preliminarmente, si fa presente che l'invito alla piattaforma è stato regolarmente inviato e risulta consegnato a tutti i docenti, considerato che nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione.

Presiede il DS, prof. Raffaele ROMANO; funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Concetta Sarracino. Risultano assenti giustificati i docenti: Angelino M., Carbone A., Befaro S., Carullo M.T., Gagliardi A., Giordano R., Griffo, Ippolito B., Montesano M.R., Ottaviano A., Salve P., Taddei L.

Constatato il numero legale, il Dirigente scolastico dichiara aperta la seduta.

Punto 1: Ratifica verbale seduta precedente.

Il Collegio, avendo preso visione del **verbale n. 3 del 25/09/2024** pubblicato sul sito d'Istituto sezione Scuola, lo **ratifica all'unanimità**.

Delibera n° 1.4/24-25

Ratifica verbale seduta precedente

Punto 2: Utilizzo tablet personali alunni per consultazione libri digitali - eventuale regolamentazione

Sono pervenute richieste da molte famiglie di consentire l'utilizzo dei tablet personali agli alunni per consultare i testi digitali in adozione, anche per ovviare al problema del peso eccessivo degli zaini. Preventivamente, si dovrà elaborare un'apposita regolamentazione e chiedere ai genitori di esonerare la scuola da eventuali danni ai dispositivi, anche se causati da compagni, e da conseguenze connesse a usi scorretti: tutti gli alunni, se autorizzati all'utilizzo dei device personale, in tal caso, sono tenuti alla diligente custodia dei tablet. Il Dirigente rimette la decisione al Collegio. Si apre un'ampia e articolata discussione. Visto che alcuni docenti esprimono parere contrario, rappresentando eventuali rischi connessi all'uso scorretto (uso improprio di video/fotocamera o di giochi) e i conseguenti oneri di vigilanza, si decide di procedere a votazione per accertare se i docenti siano favorevoli o meno a consentire l'utilizzo dei tablet per consultare i libri di testo in modalità off-line e previa apposita regolamentazione. L'Animatore digitale elabora un sondaggio ad hoc per procedere alla votazione. **Il Collegio approva a maggioranza**, con 70 voti favorevoli, 13 contrari (di cui 4 hanno votato in chat) e 16 astenuti.

Delibera n° 2.4/24-25

Utilizzo tablet personali alunni per consultazione libri digitali - eventuale regolamentazione

Punto 3: Adesione progetti SPS in collaborazione con ASL Napoli 2 Nord

Premesso che, da alcuni anni, questa scuola ha aderito al progetto SPS ("*scuole promotrici di salute*"), in collaborazione con l'ASL Napoli 2 Nord, il Dirigente comunica che la prof.ssa Bergamasco, in qualità di coordinatrice del Dipartimento di Matematica e Tecnologia, ha partecipato al convegno di presentazione del catalogo dei progetti proposti dall'ASL Napoli 2 Nord per l'anno corrente. È stato individuato, quale progetto da trattare, "**Uso responsabile del cellulare e delle tecnologie digitali**", di grande attualità e in linea con le disposizioni del Ministro dell'Istruzione e del Merito. Il progetto mira a promuovere l'**utilizzo consapevole e corretto delle tecnologie digitali** tra studenti, famiglie e personale.

Vista l'assenza prolungata della referente, prof.ssa Angelino, per quest'anno si dà incarico al prof. Carmine Grieco di tenere i contatti con gli specialisti dell'ASL, che organizzeranno incontri sul tema.

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n° 3.4/24-25

Adesione progetto "Uso responsabile del cellulare e delle tecnologie digitali" e nomina a referente del prof. Carmine Grieco

Punto 4: Progetti curricolari e opzioni formative delle classi a.s. 2025/2026

In previsione della campagna iscrizioni per il prossimo anno e della personalizzazione dei relativi modelli, il D.S., premesso che in tutte le classi si attua la **didattica digitale innovativa e la didattica STEM** con utilizzo di device e strumenti a disposizione della scuola grazie alle risorse del PNRR (visori, note-book, tablet ecc.), chiede al Collegio di pronunciarsi su progetti e opzioni formative curricolari da attivare nelle diverse sezioni. Dopo breve discussione, il Collegio delibera di realizzare i seguenti progetti/opzioni:

- **progetti curricolari** relativi a **didattica digitale innovativa**, abbinati alle sezioni con seconda lingua francese, saranno attivati nelle sez. C, D e L, in presenza di un sufficiente numero di iscrizioni.
- **progetti curricolari** relativi al **latino** saranno attivati, in numero corrispondente alle richieste pervenute, nelle classi con seconda lingua francese, con docenti in possesso di formazione specifica. In via prioritaria, sono individuate la sez. B e la sez. N; in caso di esubero di richieste, si attiverà l'opzione latino anche in altre sezioni, preso atto della disponibilità dei proff. D'Aponte, Erbino L., Di Somma, Sica, Di Giovanni, Procopio, Grasso.
- **potenziamento delle competenze linguistiche in inglese**, con svolgimento di ulteriori 2 ore settimanali di inglese in coda alle lezioni del mattino, per la preparazione al conseguimento di certificazione B1: sarà attivato nelle classi con lingua francese in presenza di un numero di iscrizioni tale da costituire un gruppo classe. L'adesione a questo percorso formativo richiede l'impegno delle famiglie al versamento del contributo per esame e kit in classe terza.

Nella scelta della **proposta progettuale**, i genitori potranno indicare fino a due preferenze, esprimendo la priorità seguendo l'ordine numerico crescente (es. 1 = priorità alta; 2 priorità bassa).

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n° 4.4/24-25

Progetti curricolari e le opzioni formative curricolari per l'a.s. 2025-26

Punto 5: Avvio metodologia CLIL nelle classi individuate

Si conferma l'attuazione della metodologia **CLIL**, già avviata lo scorso anno, nelle sez. **C** (proff. Di Somma - Geografia; Guarino Lucia - Scienze); **H** (Prof. Procopio - Geografia); **L** (prof. Mallardo - Geografia).

Nel corrente anno, grazie al progetto PNRR D.M. 65/2023, si formeranno le proff. Capurro Francesca, Erbino Antonietta, Erbino Lucia, Guarino Lucia, Ippolito Antonina e sarà possibile implementare l'utilizzo di questa metodologia in altre sezioni.

Il Collegio prende atto.

Punto 6: Nomina tutor tirocinanti

Il Collegio, all'unanimità, nomina i seguenti tutor dei tirocinanti:

Felaco Anna tutor - Liccardo Rosa tirocinante UniCas ADMM

De Felice Carmina tutor - Conzo Federica tirocinante Università l'Orientale AC25 Spagnolo

Salatiello Maria Rosaria tutor - Musco Alessandra tirocinante S.O.B. ADMM

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n° 5.4/24-25

Nomina tutor tirocinanti: Felaco Anna tutor - Liccardo Rosa tirocinante; De Felice Carmina tutor - Conzo Federica tirocinante; Salatiello Maria Rosaria tutor - tirocinante Musco Alessandra

Punto 7: Percorso sperimentale di didattica a classi parallele 1 A – 1 F

Su proposta delle docenti di Matematica e Scienze, visto che la classe 1 A è costituita da soli 12 alunni di cui 3 femmine, anche per favorire la socializzazione, quest'anno verrà attuato un percorso sperimentale di didattica a classi parallele di matematica e scienze nelle sezioni A e F.

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n° 6.4/24-25

Percorso sperimentale di didattica a classi parallele 1 A – 1 F

Punto 8: Comunicazioni del Dirigente – Varie e eventuali

Il D.S. fa presente che, vista l'indisponibilità della palestra, ha aderito sulla piattaforma del Ministero dello Sport a un progetto di Tiro con l'arco destinato alle classi prime, per consentire agli alunni la pratica delle attività motorie in cortile o nell'atrio. In caso di approvazione del progetto, un tecnico federale avvierà le attività e fornirà le dotazioni di archi e bersaglio. È nominato **referente il prof. Adriano Neri**.

Di seguito, è invitata a relazionare la prof. Erbino Lucia, FS Area 1, sulle iniziative in programma nel corso

dell'anno. La docente comunica che la scuola intende aderire al **progetto didattico Scuola InCanto**, promosso da Europa InCanto, che quest'anno viene riproposto al Teatro di San Carlo con l'opera *Il barbiere di Siviglia* di Rossini. Fra i docenti del Dipartimento di musica e quelli dell'indirizzo musicale, hanno aderito i proff. Salierno, Ottaviano, Di Maro e Opallo; le classi coinvolte saranno successivamente individuate.

Il percorso progettuale prevede: tre incontri di formazione per i docenti presso il San Carlo in orario extrascolastico. Ogni docente riceverà il proprio materiale didattico (Dispense, libro e APP) per guidare gli alunni nell'apprendimento delle arie scelte da *Il barbiere di Siviglia*. Saranno fornite indicazioni anche in merito alla realizzazione dei costumi per la partecipazione degli alunni allo spettacolo finale.

Ci saranno, inoltre, due laboratori di canto a scuola, in orario curricolare, con esperti di didattica musicale e cantanti lirici: il primo incontro, con alcune classi per volta, sarà finalizzato al perfezionamento dell'esecuzione corale precedentemente effettuata in classe con i propri docenti; il secondo incontro, invece, si terrà con tutte le classi partecipanti per ripassare coralmente i brani imparati durante l'anno.

Il progetto si conclude con lo spettacolo finale al teatro in cui gli alunni avranno un ruolo attivo: eseguiranno i brani studiati e movimenti scenici insieme ai cantanti professionisti, accompagnati dall'orchestra. Allo spettacolo potranno assistere anche le famiglie.

I periodi proposti per lo spettacolo finale sono i seguenti:
dal 24 al 26 marzo 2025 e dal 19 al 27 maggio 2025.

La quota di partecipazione è di 20,00 € per ogni studente, più 12 € per il bus. I docenti avranno diritto ad una gratuità ogni 12 alunni paganti; la gratuità è prevista anche per gli alunni diversamente abili certificati.

Iniziative educative proposte dall'Amministrazione comunale

L'Amministrazione, allo scopo di creare uno scambio partecipato tra scuola, cittadinanza ed istituzioni, ha proposto le seguenti iniziative in occasione di giornate simboliche.

Il calendario prevede le seguenti giornate:

- 25 novembre - Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne.

Per tale occasione, alcuni docenti della sede Cirino stanno preparando varie attività (flash-mob con accompagnamento strumentale dell'orchestra e del coro; cartelloni, mostre di lavori...). L'evento si svolgerà, anche in presenza di rappresentanti dell'Amministrazione, in una giornata compresa tra il 23 e il 29 novembre. Alla sede Illuminato, essendo indisponibile il teatro, saranno realizzate attività nelle singole classi. Una Commissione, appositamente istituita, valuterà i lavori; gli elaborati più originali e significativi potranno essere presentati durante l'Open day.

- Il 25 novembre sarà anche l'occasione per avviare, attraverso percorsi didattici, un **concorso di idee volto a individuare figure femminili di rilievo**, a cui intitolare strade o luoghi pubblici. **Il momento conclusivo di tale percorso sarà il 17 maggio, giornata dedicata alla commemorazione di Giuseppina Bianco**,

la sedicenne uccisa a Mugnano, durante la II Guerra mondiale, divenuta simbolo di rifiuto della violenza contro le donne e di opposizione agli stupri di guerra. In tale occasione, gli studenti presenteranno le figure femminili individuate, che saranno poi sottoposte al vaglio della Commissione toponomastica.

- 7 Febbraio: Giornata contro il bullismo e il cyberbullismo

Si organizzerà un percorso sulla gentilezza in Istituto, al fine di incoraggiare comportamenti rispettosi e inclusivi, nella consapevolezza che la gentilezza rappresenta uno strumento per prevenire e contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo. L'attività coinvolgerà attivamente anche il Comitato Genitori Scuole di Mugnano e Lorenzo Di Marino Art.

- 8 Marzo: Giornata internazionale dei diritti delle donne

Si proporranno momenti di riflessione sui diritti delle donne, nonché sulla lotta contro le discriminazioni e la violenza di genere.

A questo punto, il DS invita la prof.ssa Bergamasco a illustrare in dettaglio l'attività che si porrà in essere in riferimento alla **Giornata della gentilezza del 12 novembre**, con attuazione del Progetto **"RiCreaSolidarietà: Amicciamo. Ricicliamo e Riutilizziamo per aiutare gli Uomini e la Terra**. Il progetto nasce con l'intento di fornire supporto concreto a persone in difficoltà e contribuire a realizzare un ciclo virtuoso che educi i giovani a una gestione più sostenibile delle risorse. La nostra scuola fungerà da punto di raccolta di beni di uso comune come vestiti, coperte, lenzuola, asciugamani e giocattoli. Si creerà una forte sinergia all'interno della comunità educante, favorendo un'alleanza educativa tra scuola, famiglie, studenti, Comune e associazioni benefiche, volta a promuovere Responsabilità Sociale e Sostenibilità Ambientale. Il progetto rafforza il Curricolo di Educazione Civica e si allinea con le priorità strategiche relative alla Transizione Ecologica, rientrando nella più ampia programmazione "Costruttori di Gentilezza". Si programma un evento nella settimana tra il 18 e il 22 novembre, dato che il 12 novembre, Giornata della Gentilezza, la nostra scuola è impegnata nei Giochi D'Autunno 2024, evento nazionale.

Successivamente, la prof. Bergamasco riferisce di altre attività:

Progetto "Orientalife"

Nell'ambito del progetto "Orientalife", promosso dall'USR Campania per integrare la Didattica per Competenze con quella Orientativa con il coinvolgimento di vari partner e di un esperto esterno, questa

scuola ha aderito ai percorsi “Didattica Orientativa” e “Debate”. Il laboratorio “Didattica Orientativa” si articola in 9 ore con un esperto e 6 ore di attività laboratoriale con i docenti del consiglio di classe. Le adesioni pervenute sono: Prof.ssa Mallardo con la classe 3L e Prof.ssa Procopio con la classe 3H. Il laboratorio “Debate”, confronto dialettico fra due squadre di studenti, una pro e una contro un argomento, preparato con esercizi di documentazione ed elaborazione critica, induce i giovani a selezionare le fonti per formarsi un’opinione, sviluppare competenze di public speaking, ascolto, autovalutazione. Il laboratorio si articola in 6 ore con il docente formatore e 6 ore di laboratorio in autonomia con un docente del consiglio di classe, per un totale di 12 ore. Le adesioni pervenute sono: Prof.ssa Ippolito Barbara con la classe 3M e i docenti Bergamasco, Di Giovanni, Farina e Zippa con la classe 3F.

Progetto "Algoritmiamoci!" e adesione al Bando Picnic della Scienza e dell’Innovazione

La nostra scuola ha colto l’invito di Orientalife per l’adesione al Bando Picnic della Scienza e dell’Innovazione, che richiede le migliori pratiche didattiche relative ad iniziative incentrate sulle seguenti aree tematiche: Scienza, Tecnologia, Innovazione, Orientamento. L’abstract è stato elaborato in riferimento al progetto "Algoritmiamoci! Non si può non comunicare!". Il progetto ha anche contribuito all’internazionalizzazione della nostra scuola, grazie alla partecipazione all’EuCodeweek 2023 e 2024, iniziative promosse dalla Commissione Europea per favorire l’alfabetizzazione digitale. Questo percorso formativo si propone di promuovere le competenze STEM attraverso ambienti di apprendimento digitali diversificati, basati sulla gamification, evidenziando l’importanza delle competenze digitali e dell’uso critico delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione. Ulteriori elementi di forza del progetto sono la creatività, la collaborazione, il lavoro in team. Sviluppato dal Dipartimento Scientifico-Tecnologico, si inserisce nel quadro delle competenze DigiCompEdu e Digicom 2.2. È stato valorizzato inoltre il carattere innovativo della nostra scuola, che si impegna a costruire una comunità educante attenta all’autoimprenditorialità, all’inclusione e alla coesione sociale, attiva nel potenziare le competenze STEM come forze propulsive per ricercare soluzioni creative e sostenibili.

Il Collegio prende atto.

Terminata la discussione, redatto e sottoscritto il presente verbale, la seduta è sciolta alle ore 18,00.

Il segretario verbalizzante
Prof. Concetta Sarracino

Il Dirigente scolastico
Prof. Raffaele Romano

Firme autografe sostituite da indicazione a stampa ai sensi art.3 c.2 D.Lgs. 39/1993