

VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI N. 2

Il giorno 09 del mese di settembre dell'anno 2024, alle ore 10:00, si è riunito presso la sede di via Pavese il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Ratifica verbale seduta precedente;
2. Atto di indirizzo per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa – A.S. 2024/25.
3. Assegnazione incarichi Funzioni strumentali;
4. Assegnazione incarichi a referenti e componenti di commissioni (Organigramma d'Istituto);
5. Comunicazione dei coordinatori dei Dipartimenti disciplinari;
6. Scelta attività alternativa all'insegnamento della Religione cattolica;
7. Validità dell'anno scolastico e deroghe al limite massimo di assenze consentite;
8. Adesione al bando Regione Campania per attivazione servizio Psicologia scolastica;
9. Adesione campionati sportivi studenteschi;
10. Adesione bando Scuola Viva II PR Campania FSE+2021/2027 - Presentazione candidatura;
11. Adesione progetto PNRR M4-C1-I1.4 *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* (D.M.19/2024);
12. Delega al D.S. per eventuale adesione a progetti PON/POR/PNRR; sottoscrizione di accordi di rete e protocolli per proposte didattiche;
13. Attivazione istruzione domiciliare;
14. Aggiornamento Patto di Corresponsabilità;
15. Piano annuale delle attività a.s. 2024/2025;
16. Varie e eventuali - Comunicazioni del Dirigente

Presiede il DS, prof. Raffaele ROMANO, funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Concetta Sarracino.

Risultano assenti giustificati i docenti: Opallo M.P., Beninati Giuseppe, Erbino Lucia, Salve Pasquale.

Constatato il numero legale, il Dirigente scolastico dichiara aperta la seduta.

Il DS, preliminarmente, ricorda a tutti i docenti che durante le riunioni collegiali, per evidenti ragioni di privacy, sono vietate riprese video e/o registrazioni audio.

Punto 1: Ratifica verbale seduta precedente.

Il Collegio, avendo preso visione del **verbale n. 1 del 3/9/2024** pubblicato sul sito d'Istituto sezione Scuola, lo ratifica all'unanimità.

Delibera n° 1.2/24-25

Ratifica verbale seduta precedente.

Punto 2: Atto di indirizzo per l'aggiornamento del PTOF – Anno Scolastico 2024/25.

Sulla scorta dell'atto d'indirizzo del Dirigente scolastico (allegato al presente verbale e pubblicato sul sito web), il Collegio è chiamato a predisporre l'aggiornamento del PTOF relativo al corrente anno 2024/25.

Le FF.SS. dell'Area 1, precisa il Dirigente, una volta nominate e insediate, si faranno carico di procedere, d'intesa con il Collegio, i Dipartimenti e i Consigli di classe, alla revisione, integrazione e aggiornamento del PTOF e al monitoraggio delle attività progettuali ivi incluse per l'a.s. 2024/2025. In primis occorre recepire le nuove Linee Guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica in collaborazione con il referente. Occorre tener conto dell'attuazione dei progetti PNRR in orario curricolare e delle relative azioni di formazione, funzionali all'utilizzo delle tecnologie acquisite e della didattica innovativa (realtà aumentata e immersiva, metaverso, ecc.). Si ribadisce che è necessario rivedere gli strumenti e i parametri di valutazione per misurare anche e soprattutto le competenze digitali, di imprenditorialità e di cittadinanza. Il DS ricorda che nella progettazione curricolare ed extracurricolare bisogna tener conto del principio essenziale del "Progettare per Competenze". **Il Collegio prende atto.**

Punto 3: Assegnazione incarichi Funzioni strumentali.

Sono pervenute le seguenti candidature per:

Area 1 – Gestione del Piano dell’Offerta Formativa: Erbino Lucia – Bergamasco C.

Area 2 – Sostegno docenti; formazione/aggiornamento – accoglienza nuovi docenti: Natale A. - Vassallo V.

Area 3 – Interventi a favore degli alunni: Salatiello Maria Rosaria - Trinchillo Annarita

Area 4 – Continuità educativa e didattica in ingresso: Di Santis Maria – Di Somma Carmela

Considerato che si è previsto di assegnare l’incarico a 2, una per plesso, visto che sono pervenute solo 2 candidature per ciascuna Area, **il Collegio delibera all’unanimità di assegnare i seguenti incarichi:**

Delibera n° 2.2/24-25

Area 1 - Gestione del PTOF: ERBINO LUCIA – BERGAMASCO CARMELA

Area 2 – Sostegno docenti; formazione e aggiornamento; accoglienza nuovi docenti: ANGELA NATALE - VASSALLO VINCENZO

Area 3 – Interventi a favore delle alunne e degli alunni: SALATIELLO MARIA ROSARIA - TRINCHILLO ANNARITA

Area 4 - Continuità educativa e didattica in ingresso: DI SANTIS MARIA - DI SOMMA CARMELA

Punto 4: Assegnazione incarichi a referenti e componenti di commissioni - Organigramma d’Istituto

Sono pervenute le seguenti candidature:

COMMISSIONI:

Team Supporto progetti PON/POR/PNRR: BENINATI G. – IMPERATORE IOLE – NUNZIANTE L. - SALATIELLO M.R. - GALLO D.

Team per l’Innovazione Digitale: BENINATI G. – VASSALLO V. - NUNZIANTE L. -NATALE A.

Team Supporto progetti ERASMUS+: BEFARO S. - GUARINO L. - MICILLO E. - LICCARDO G.

Commissione Elettorale: TADDEI L. – DI GIOVANNI T.

REFERENTI:

Animatore digitale: NATALE A.

Educazione civica: PROCOPIO S.

Comunicazione e rapporti con il territorio: CAIANIELLO F.

Nucleo Interno di Valutazione (Docente Coordinatore): BENINATI G.

Visite guidate e viaggi di istruzione: DI SOMMA C. – APA C.

Sostegno: DE ROSA V. – FELACO A.

Invalsi: GUARINO L.

Indirizzo musicale: SANTORO G.

Prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo: ROTULO A. – AMATO E.

Biblioteca: DE MAGISTRIS A. – D’APONTE F.

Giochi Matematici: BERGAMASCO C.

Certificazione linguistica: SARNATARO I. (ILLUMINATO) - MUSELLA V. (CIRINO)

Il Collegio delibera all’unanimità di assegnare gli incarichi a tutti, non essendoci richieste in esubero.

Delibera n° 3.2/24-25

Team Supporto progetti PON/POR/PNRR: BENINATI GIUSEPPE – IMPERATORE IOLE – NUNZIANTE LUCA - SALATIELLO MARIA ROSARIA - GALLO DANIELA

Team per l’Innovazione Digitale: BENINATI GIUSEPPE – VASSALLO VINCENZO - NUNZIANTE LUCA -NATALE ANGELA

Team Supporto progetti ERASMUS+: BEFARO SANDRA - GUARINO LUCIA - MICILLO ELVIRA - LICCARDO GIUSEPPE

Commissione Elettorale: TADDEI LOREDANA – DI GIOVANNI TERESA

Animatore digitale: NATALE ANGELA

Educazione civica: PROCOPIO SARA

Comunicazione e rapporti con il territorio: CAIANIELLO FRANCESCO

Nucleo Interno di Valutazione (Docente Coordinatore): BENINATI GIUSEPPE

Visite guidate e viaggi di istruzione: DI SOMMA CARMELA – APA CAROLINA

Invalsi: GUARINO LUCIA

Indirizzo musicale: SANTORO GENNARO

Prevenzione e contrasto bullismo e cyberbullismo: ROTULO ANTONELLA – AMATO ELENA

Biblioteca: DE MAGISTRIS ANGELA – D’APONTE FRANCESCA

Punto 5: Comunicazione dei coordinatori dei dipartimenti disciplinari.

Il Dirigente invita i Coordinatori di dipartimento, nominati nelle singole riunioni disciplinari, a relazionare brevemente sulle risultanze delle riunioni del giorno 4 settembre con il seguente odg:

1. Elaborazione progettazione disciplinare;
2. Proposte prove comuni per classi parallele;
3. Numero minimo di prove orali, scritte e pratiche per quadrimestre.

Dipartimento di Lettere: prof.ssa Maria Di Santis

Per l’arricchimento dell’offerta formativa, il dipartimento di Lettere ha deciso di istituire attività di animazione e motivazione alla lettura per tutte le classi, che confluiranno nei progetti “**Libriamoci**” e “**Io leggo perché**”. Saranno affrontate tematiche sul rispetto di sé e degli altri, sull’educazione alla legalità e alla lotta contro le violenze di genere. Al termine delle attività saranno previsti incontri con esperti che proporranno letture espressive, laboratori ed attività di scrittura creativa, forum sulla lettura dei libri in programma, giochi e gare di lettura tra classi su alcuni libri letti, rielaborazioni testuali e grafico-pittoriche...

Si propone, all’unanimità, la formulazione di prove comuni parallele, secondo la modalità computer based (CBT) e di somministrare le prove di italiano in un test a risposta multipla, con Google moduli sulla piattaforma google workspace di tutte le classi, nella prima decade di ottobre. E’ stato definito e verbalizzato il numero minimo di prove orali, scritte e pratiche da somministrare per ciascun quadrimestre.

Riguardo la progettazione didattica per competenze, il dipartimento di area avanza proposte ed idee per la formulazione delle seguenti UDA comuni:

- Alla scoperta di mondi vicini e lontani; L’amico è (classi prime);
- Tutti tranne uno; Alla scoperta dei piatti tradizionali (classi seconde);
- Anime migranti; Il Femminicidio (classi terze)

Il dipartimento propone come mete didattiche:

- Classi prime: Capua, parco archeologico.
- Classi seconde: Museo di Capodimonte
- Classi terze: Galleria borbonica

Per il viaggio di istruzione delle classi terze si propone la Toscana

Dipartimento di Matematica e scienze: Prof.ssa Lucia Guarino

Il Dipartimento di Matematica conferma in linea di massima le Programmazioni proposte lo scorso anno.

Per quanto riguarda l’arricchimento dell’offerta formativa, propone le seguenti attività:

• Partecipazione alle **GARE BEBRAS DELL'INFORMATICA e GIOCHI MATEMATICI BOCCONI (Giochi d'Autunno e Campionati Internazionali)**. Le gare Bebras dell'informatica saranno svolte utilizzando i dispositivi digitali scolastici, visto il divieto di uso dei cellulari.

• Insegnamenti a classi aperte veicolati dalla metodologia debate.

Per quanto riguarda le prove comuni (ingresso, in itinere e finali), saranno somministrate per classi parallele in modalità digitale CBT con l'ausilio dell'applicativo Moduli Google e attraverso le rispettive Classroom di Google Workspace. Le prove d'ingresso si svolgeranno nella prima decade di ottobre.

Per disporre di una valutazione oggettiva, si è deciso di somministrare almeno due prove scritte e due orali di matematica e almeno due prove scritte oppure orali di scienze per ogni quadrimestre.

Per quanto riguarda le uscite didattiche e/o visite guidate si propongono le seguenti mete:

Classi prime: Orto Botanico

Classi seconde: Ferrarelle Riardo o in alternativa Impresa alimentare

Classi terze: Termovalorizzatore di Acerra o Osservatorio Vesuviano

Per il viaggio di istruzione delle classi terze si propone la Toscana

Dipartimento di Lingue: prof. Giuseppe Liccardo

Il dipartimento ha stabilito quanto segue:

- per la valutazione oggettiva, di somministrare almeno due prove scritte e due orali per quadrimestre
- tre prove parallele da espletare durante l'anno: test d'ingresso, prova intermedia e prova finale secondo *la modalità CBT (utilizzando i Google moduli della piattaforma Google Workspace) o con l'uso della LIM, da svolgere congiuntamente a quelle di lettere e matematica*, nell'ottica di incentivare la digitalizzazione

Per il miglioramento dell'offerta formativa il dipartimento propone le seguenti attività:

- teatro in lingua inglese per tutte le classi,
- incontri e attività con docenti madrelingua durante orario curricolare,
- attuazione di progetti *e-twinning* a discrezione del docente. Per ampliare ulteriormente l'offerta formativa sono previste attività extracurricolari finalizzate al conseguimento delle certificazioni Cambridge. Il dipartimento, in base ad ulteriori eventi culturali, si riserva la possibilità di partecipare. Per le attività inerenti il progetto Erasmus, si attendono indicazioni dalla commissione.

Per le visite si propongono le seguenti mete didattiche:

- Classi prime: Capua, parco archeologico.
- Classi seconde: Museo di Capodimonte
- Classi terze: Galleria borbonica

Per il viaggio di istruzione delle classi terze si propone la Toscana

Dipartimento di Tecnologia: prof. Vincenzo Vassallo

In merito alla progettazione disciplinare, partendo dalle indicazioni nazionali, si sono individuati gli obiettivi minimi, le conoscenze e le abilità. Si sono riprese le UDA dell'anno precedente, ma alla luce del recente PNRR; in prospettiva dell'imminente arrivo di nuove strumentazioni STEAM si sono riviste sia le UDA, che le strategie didattiche e i criteri di valutazione.

Per quanto riguarda l'arricchimento dell'offerta formativa, tenuto conto delle nuove disposizioni ministeriali che vietano l'utilizzo in classe di dispositivi elettronici personali, considerata inoltre la possibile carenza della rete wi-fi determinata dai lavori in corso per le due sedi scolastiche, il dipartimento decide di svolgere per le classi di pensiero computazionale prevalentemente attività unplugged.

Per la valutazione oggettiva, il dipartimento decide di somministrare almeno due prove orali e due pratiche per quadrimestre.

Quanto alle prove comuni, si è proposta l'elaborazione di test d'ingresso per le classi prime con l'utilizzo della Lim.

Per quanto riguarda le ore di educazione civica, il Dipartimento propone una diversa ripartizione delle ore stesse, considerato che negli anni passati ci sono state molte difficoltà nel completamento delle altre attività didattiche di cui la disciplina è portatrice. Ciò consentirà anche di dedicare più tempo e sfruttare la strumentazione a disposizione della scuola (plotter, stampanti in 3d, ecc.) nell'ambito della didattica laboratoriale prevista dal PdM della scuola in ambito PNRR. Il dipartimento propone di svolgere un totale di 4 ore per ogni classe (2 per quadrimestre).

Dipartimento di Musica: prof. Antonio Ottaviano

Sono state avanzate proposte per la progettazione disciplinare di dipartimento secondo le nuove Linee guida e le Indicazioni nazionali, tenendo conto anche delle innovazioni previste in tema di didattica digitale con l'ausilio delle nuove strumentazioni.

Per l'arricchimento dell'offerta formativa, il dipartimento decide, per i docenti di strumento musicale:

- Concerto di Natale e saggio di fine anno,
- Festa di Primavera
- Concorsi da definire
- partecipazione Orchestra Verticale
- eventuali partecipazioni musicali sul territorio
- visite guidate

In base al programma, poi, si valuterà una eventuale collaborazione con i docenti di musica.

I docenti di musica, invece, parteciperanno all'Open day e, in base all'evolversi dei lavori nella sede Illuminato, valuteranno un'eventuale esibizione corale/strumentale natalizia.

Inoltre, i docenti propongono, all'unanimità, di non elaborare le prove comuni (in itinere e finali) per le classi parallele; saranno elaborate solo le prove comuni d'ingresso per classi parallele in modalità computer based (CBT) o con ausilio della LIM. Le prove saranno svolte entro la prima decade di ottobre.

Il dipartimento, per poter procedere in modo puntuale e trasparente alla valutazione formativa e sommativa, decide che si dovranno somministrare almeno 2 prove orali e 2 pratiche per ciascun quadrimestre; gli alunni assenti alle prove dovranno recuperare in apposite sessioni nel più breve tempo possibile.

Dipartimento di Arte: prof. Antonio Carbone

Per l'arricchimento dell'offerta formativa, si propone un progetto disciplinare dal titolo "l'arte riscatta".

Le prove saranno così strutturate: due orali, una scritta e due pratiche, somministrate nel primo e secondo quadrimestre.

Dipartimento di Scienze Motorie: prof.ssa Florinda Tesone

Per l'arricchimento dell'offerta formativa il dipartimento di scienze motorie decide:

- Giochi sportivi studenteschi d'istituto in orario extracurricolare.
- Attività curricolare aggiuntiva che prevede gioco di bocce.

Per la valutazione formativa e sommativa, si decide di somministrare 1 prova orale e 1 pratica per ogni quadrimestre.

Dipartimento di IRC: prof. Salvatore Celentano

Il Dipartimento di IRC si allinea all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura e, nel caso specifico, di quella religiosa e il contributo che i principi di tale insegnamento offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano.

Per le due docenti in ingresso, è stata integrata la progettazione, che in linea di massima è stata confermata.

Saranno somministrate due verifiche scritte o orali, a scelta dei docenti, da svolgere nel I e II quadrimestre.

Per l'arricchimento dell'offerta formativa, è lasciata libertà ai docenti anche in previsione del Giubileo del 2025

Dipartimento di Sostegno: prof.ssa Anna Felaco

Obiettivo primario è il raggiungimento del successo formativo e la piena inclusione degli allievi e delle allieve in situazione di disabilità. Pertanto, nell'ambito del dipartimento, è stata deliberata la partecipazione a tutte le attività e iniziative promosse nei singoli dipartimenti, tenendo conto delle finalità e degli obiettivi individuati nel PEI di ogni studente. I consigli di classe predispongono dunque agenti facilitatori e strumenti compensativi e dispensativi che permettano ad ogni allievo di esprimere appieno le proprie potenzialità.

Educazione civica

Fermo restando che si segue la progettazione in rete dell'Ambito 17, per quanto riguarda la progettazione curricolare comune di Educazione civica, la prof.ssa Procopio è invitata a approfondire le nuove Linee Guida dell'insegnamento trasversale e a confrontarsi con i coordinatori dei Dipartimenti disciplinari per dare indicazioni successivamente.

Il Collegio delibera all'unanimità la nomina dei coordinatori dei Dipartimenti disciplinari e il numero minimo stabilito di prove orali, scritte e pratiche per ciascun Quadrimestre.

Delibera n. 4.2/24-25

Nomina dei coordinatori dei Dipartimenti disciplinari e numero minimo di prove orali, scritte e pratiche per ciascun Quadrimestre

Punto 6: Scelta attività alternativa all'insegnamento della Religione cattolica

Preso atto del numero di alunni non avvalentisi dell'insegnamento della Religione cattolica e delle istanze delle famiglie che richiedono attività alternative all'IRC; il Dirigente chiede al Collegio di pronunciarsi sulle tipologie di intervento da adottare:

1. Materia alternativa
2. Forme di studio non assistito all'interno della propria classe;
3. Su richiesta del genitore, ingresso posticipato o uscita anticipata dell'alunno se l'ora di IRC è prevista alla prima o all'ultima ora di lezione.

Gli alunni iscritti e frequentanti che non si avvalgono dell'IRC sono una decina; non sono pervenute richieste di materia alternativa; pertanto il Dirigente chiede al Collegio di pronunciarsi sui punti 2 e 3.

Il Collegio delibera all'unanimità.

Delibera n. 5.2/24-25

Scelta attività alternativa all'insegnamento della Religione cattolica:

- **Forme di studio non assistito all'interno della propria classe;**
- **Su richiesta del genitore, ingresso posticipato o uscita anticipata dell'alunno se l'ora di IRC è prevista alla prima o all'ultima ora di lezione.**

Punto 7: Validità dell'anno scolastico e deroghe al limite massimo di assenze.

Il Dirigente rammenta che, ai sensi dell'art.14, c.7 del DPR 122/2009, come novellato dal D.Lgs. 62/2017, per la validità dell'anno scolastico si richiede:

- **Frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato**
- **Numero massimo di ore di assenze consentite: 247 (42 gg), ritardi e uscite anticipate inclusi.**

L'orario annuale è di 990 ore; per la validità dell'anno occorrono 743 ore di frequenza; **per l'indirizzo musicale, numero massimo di ore di assenze consentite 272 (45 gg), ritardi e uscite anticipate inclusi.** L'orario annuale è di 1089 ore; per la validità dell'anno occorrono 817 ore di frequenza.

Premesso che, nella Regione Campania, è abolito l'obbligo di produrre certificato medico di riammissione dopo 5 giorni di assenza continuativi, **il Collegio, all'unanimità, approva le seguenti deroghe**, da concedere sulla base di gravi e documentati motivi, in caso di mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità, per i Consigli di classe, di procedere alla valutazione finale. Dal conteggio delle assenze possono essere detratti:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- terapie e/o cure programmate;
- periodi di assenza prolungati e continuativi, determinati da problemi oggettivi, di salute o di altra natura, a condizione che i genitori/gli esercenti la potestà genitoriale abbiano prodotto in tempo utile la relativa documentazione e che le assenze non abbiano gravemente compromesso la possibilità di valutazione da parte del consiglio di classe;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate in orario scolastico da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- adesione a confessioni religiose che considerano il venerdì come giorno di riposo;
- assenze degli alunni che fruiscono dei benefici della legge 104/92 sulla disabilità;
- in casi eccezionali e adeguatamente documentati, le assenze prolungate e continuative, ma non reiterate,

determinate da attese di documentazioni necessarie all'iscrizione a questo istituto (e perciò precedenti l'ingresso dell'alunno nella classe designata) o da gravi e documentabili problemi familiari, in particolare per gli alunni stranieri o figli di stranieri;

- assenze per "ricongiungimento temporaneo e documentato al familiare fino al II grado, sottoposto a misure di privazione della libertà personale", per massimo 60 ore (corrispondenti a 10 giorni all'anno di attività scolastiche).

- altri casi particolari debitamente motivati non riconducibili alle fattispecie indicate, su cui i Consigli di classe saranno chiamati ad esprimersi.

Si stabilisce che, per concedere le deroghe motivate, si richiede:

- **presentazione delle relative certificazioni entro 10 giorni;**

Il Collegio delibera all'unanimità.

Delibera n. 6.2/24-25

Validità dell'anno scolastico e deroghe al limite massimo di assenze

Punto 8: Adesione al bando Regione Campania per attivazione servizio Psicologia scolastica

La proposta progettuale relativa all'attivazione del servizio di Psicologia Scolastica mirerà a migliorare il benessere psicologico degli studenti e a facilitare la loro crescita personale e scolastica attraverso due tipologie d'intervento:

- Creazione di uno Sportello di ascolto psicologico individuale a favore degli studenti e studentesse.

- Attività di orientamento finalizzate a supportare lo studente e la famiglia nella scelta del percorso di studi più rispondente agli interessi e alle capacità dello studente

Il Collegio, all'unanimità, delibera l'adesione al bando promosso dalla Regione Campania per l'attivazione dello sportello di psicologia scolastica. La Commissione progetti PON/POR/PNRR è incaricata di predisporre la progettazione entro la data di scadenza sulla piattaforma apposita.

Delibera n. 7.2/24-25

Adesione al bando Regione Campania per attivazione servizio Psicologia scolastica

Punto 9: Adesione campionati sportivi studenteschi.

Il Dirigente, visto che è costituito in questa Scuola il Centro Sportivo Scolastico (CSS), chiede al Collegio se intenda rinnovare l'adesione ai Campionati Studenteschi e, nel caso, di comunicare i nomi dei docenti disponibili: ovviamente, l'attuazione dei Campionati è subordinata all'agibilità della palestra del plesso Illuminato, al momento soggetta a lavori di adeguamento. Come noto, la palestra del plesso Cirino è già dichiarata area interdetta.

Sono interessati i proff. Neri e Tesone la quale, in quanto coordinatrice del Dipartimento di Scienze Motorie, è incaricata di coordinare l'attività e eventualmente predisporre la progettazione.

Le attività avranno inizio a seguito di pubblicazione di avviso da parte dell'USR Campania, sempreché sia disponibile la palestra. Stante l'indisponibilità della palestra del plesso Cirino, i campionati si svolgeranno alla palestra dell'Illuminato.

Il Dirigente chiede al Collegio di pronunciarsi sull'adesione ai Campionati sportivi studenteschi.

Il Collegio delibera all'unanimità l'adesione.

Delibera n. 8.2/24-25

Adesione campionati sportivi studenteschi.

Punto 10: Adesione bando Scuola Viva II - PR Campania FSE+2021/2027 - Presentazione candidatura

La Giunta regionale della Campania ha pubblicato il Decreto 999 del 2/9 u.s. per la presentazione delle proposte progettuali dell'Avviso/Manifestazione di interesse, relativo alla II annualità del Programma Scuola Viva a valere sul PR Campania FSE+ 2021-2027: il termine per la presentazione dei progetti è fissato al 30/09/2024. Preso atto che negli anni passati in questa Scuola è stato attuato il POR Scuola Viva, il D.S. chiede al Collegio se sia interessato a proseguire tale attività progettuale.

Interviene la prof.ssa Iole Imperatore, la quale fa osservare che questa scuola è già impegnata in numerose attività progettuali e percorsi di formazione; sarebbe molto difficile reperire corsisti e docenti disposti a partecipare alle attività pomeridiane. Dopo breve discussione, valutato che il compenso spettante a tutor e esperti è inferiore rispetto a quello previsto dalle attività dei progetti PNRR, si decide di accantonare il progetto Scuola Viva per dedicare tutte le risorse e le energie ai progetti PNRR DM 65/23, DM 66/23 e DM 19/24, oggetto di discussione del successivo punto 11.

Delibera n. 9.2/24-25

Rinuncia al progetto Scuola Viva II PR Campania FSE+2021/2027

Punto 11: Adesione progetto PNRR M4-C1-I1.4 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)

Viene invitata a relazionare la prof.ssa Iole Imperatore che illustra per grandi linee il progetto.

In relazione al finanziamento PNRR "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica", D.M.19, questa istituzione scolastica dovrà progettare le seguenti tipologie d'intervento in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono:

1) percorsi di mentoring e orientamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, che sono a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

2) percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, che sono a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

3) percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Infine, sarà necessario individuare i componenti del team per la prevenzione della dispersione scolastica che si occuperà degli aspetti organizzativi e della rilevazione degli studenti a rischio di abbandono.

Il Collegio all'unanimità delibera di aderire al bando **PNRR M4-C1-I1.4 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)**

Delibera n. 10.2/24-25

Partecipazione al bando PNRR M4-C1-I1.4 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)

Punto 12: Delega al D.S. per acquisizione di delibera aperta per eventuale adesione a progetti PON-POR-PNRR a reti di scuole e di scopo e sottoscrizione di accordi, protocolli e proposte didattico-organizzative.

Il Dirigente, per poter partecipare tempestivamente a iniziative e progetti con finanziamenti esterni spesso a breve scadenza, chiede al Collegio delega a partecipare ai bandi e a predisporre le relative progettazioni in tempi rapidi e a sottoscrivere eventuali accordi di rete. Il Collegio dà mandato al Dirigente di aderire e successivamente di comunicare, notificare, pubblicizzare agli organi collegiali.

Il Collegio delibera all'unanimità.

Delibera n. 11.2/24-25

Delega al D.S. per acquisizione di delibera aperta per eventuale adesione a progetti PON – POR-PNRR; a reti di scuole e di scopo e sottoscrizione di accordi, protocolli e proposte didattico-organizzative.

Punto 13: Attivazione istruzione domiciliare

Considerato che risultano iscritti alunni con gravi patologie, destinati ad assentarsi per periodi prolungati, su richiesta delle strutture ospedaliere, è necessario attivare la didattica a distanza per gravi motivi e, eventualmente, anche progetti di istruzione parentale, che richiedono la presenza di docenti al domicilio degli alunni per 6/7 ore a settimana quando gli alunni non sono ospedalizzati. Laddove fosse necessario attivare questi percorsi, si farà in modo che i docenti di Italiano e Matematica siano incaricati di questo impegno in orario curricolare, nei limiti del possibile (nelle ore di spacco); inoltre, sarà incaricata la prof. Opallo, che potrà utilizzare le ore di potenziamento.

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n. 12.2/24-25

Attivazione di didattica a distanza e, eventualmente, di percorsi di istruzione domiciliare

Punto 14: Aggiornamento patto di corresponsabilità

Il Dirigente comunica che il Patto Educativo di Corresponsabilità è stato aggiornato e integrato con le nuove disposizioni del MIM in merito al divieto di uso dei telefoni cellulari e alla raccomandazione di fornire l'assegno dei compiti in forma cartacea. Il Patto sarà sottoposto all'approvazione del Consiglio d'Istituto.

Il Collegio delibera all'unanimità.

Delibera n. 13.2/24-25

Aggiornamento Patto di corresponsabilità

Punto 15: Piano annuale delle attività a.s. 2024-2025

Il Dirigente illustra il Piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento, che include anche la calendarizzazione degli incontri ed attività degli OO.CC. e che è allegato al presente verbale.

Dopo la presentazione del D.S., **il Collegio delibera all'unanimità.**

Delibera n. 14.2/24-25

Piano annuale delle attività a.s. 2024/2025

Punto 16: varie e eventuali – comunicazioni del Dirigente.

Di seguito, **il Collegio, all'unanimità, approva l'elenco dei coordinatori di classe**, proposto nella seduta del 4/9 u.s. e variato a seguito di rinunce per indisponibilità o per scambi di classi di comune accordo fra i

docenti designati.

COORDINATORE DEI CONSIGLI DI CLASSE

SEDE ILLUMINATO

CLASSE COORDINATORE DI CLASSE

1A	TAVASSI LUCIO
2A	DI GUIDA MARIA GRAZIA
3A	D'APONTE FRANCESCA
1B	SARANNITI STEFANIA
2B	VASSALLO VINCENZO
3B	CARULLO MARIATERESA
1C	DI SOMMMA CARMELA
2C	ERBINO LUCIA
3C	GUARINO LUCIA
1D	ZIPPA LUCIO
2D	PORCELLI ANNA
3D	SICA VITTORIA
1E	GRIECO FRANCESCA ANNA
2E	RUSSO BRUNO
3E	GAROFALO O.
1F	BERGAMASCO CARMELA
2F	SALATIELLO M.R.
3F	DI GIOVANNI TERESA
1G	SANTORO TIZIANA
2G	IMPERATORE IOLE
3G	MORMONE PAOLA
1H	AUFIERO IMMA
3H	PROCOPIO SARA
1Q	TRINCHILLO A.

SEDE CIRINO

CLASSE COORDINATORE DI CLASSE

1L	FALCO MICHELA MARINA
2L	GIORDANO ROBERTA
3L	MALLARDO MADDALENA
2M	GRIECO CARMINE
3M	IPPOLITO BARBARA
1N	SARRACINO CONCETTA
2N	DI SANTIS MARIA
3N	PARASCANDOLO MARIA
2O	TADDEI LOREDANA
3O	GRASSO CATERINA
1P	NATALE ANGELA
2P	SABINO A. R.
3P	DE MAGISTRIS ANGELA
2Q	BENINATI GIUSEPPE
3Q	LEOPARDO ANTONELLA

Delibera n. 15.2/24-25

Approvazione nomina coordinatori di classe

Terminata la discussione, redatto e sottoscritto il presente verbale, la seduta è sciolta alle ore 11.30.

Il segretario verbalizzante
Prof. Concetta Sarracino

Il Dirigente scolastico
Prof. Raffaele Romano

Firme autografe sostituite da indicazione a stampa ai sensi art.3 c.2 D.Lgs. 39/1993