

## VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI N. 7

Il giorno 15 maggio dell'anno 2024, alle ore 16:15, nell'auditorium della sede di via Pavese, si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. Ratifica verbale della seduta precedente
2. Lectio brevis venerdì 07/06/2024
3. Inserimento nel PTOF progetti "Bocciando...si impara"- "DM 65/23" e "DM 66/23"
4. Approvazione adozioni libri di testo a.s. 2024/2025.
5. Criteri di valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento
6. Esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione.
7. Organico Complessivo e formazione delle classi prime - Anno Scolastico 2024/25
8. Adattamento calendario scolastico 2024-25
9. Comunicazioni DS - varie ed eventuali.

Presiede il D.S., prof. Raffaele ROMANO. Funge da segretaria verbalizzante la prof.ssa Concetta Sarracino, in assenza del prof. Francesco Trinchillo. Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: Bergamasco, Carbone Antonio, Castaldo, D'Aponte, Di Stazio, Di Tota, Giuliano, Grasso, Iazzetta, Imperatore Orsola, Ippolito Antonina, Leopardi, Liberti, Lisbo Parrella, Luise, Mandara Francesco, Muselli A., Pellino, Saraniti Pirello, Sica, Terrazzano, Testa, Trinchillo Francesco.

Constatato il numero legale per numero dei partecipanti, il Dirigente scolastico dichiara aperta la seduta.

### Primo punto: Ratifica verbale seduta precedente

Il Collegio docenti, presa visione del verbale pubblicato sul sito web nella sezione "Scuola" e su bacheca Argo, ratifica all'unanimità il verbale n. 6 del 29/04/2024.

**Delibera n° 1.7/23-24**

**Ratifica verbale n. 6 del 29/04/2024.**

### Secondo punto: Lectio brevis venerdì 07/06/2024

Il Dirigente informa il Collegio che il Consiglio d'Istituto, nella seduta del 18 aprile u.s., all'unanimità, ha deliberato che il 7 giugno, ultimo giorno di scuola, si adotti la Lectio brevis: pertanto, il 7 giugno 2024, le lezioni termineranno alle ore 11.00.

**Delibera n° 2.7/23-24**

**Lectio brevis venerdì 07/06/2024**

### Terzo punto: Inserimento nel PTOF progetti "Bocciando ... si impara", "DM 65/23" e "DM 66/23"

Il D.S. incarica le F.S. Area 1, proff. Sarracino e Terrazzano, di procedere all'inserimento nel PTOF dei progetti "Bocciando...si impara" in collaborazione con Federazione Italiana Bocce (F.I.B.), da attuare nel prossimo anno, e i progetti del PNRR "DM 65/23" (già in fase di avvio con due moduli destinati alla 3C e 3L) e "DM 66/23" da attuare l'anno prossimo.

**Delibera n° 3.7/23-24**

**Inserimento nel PTOF progetti "Bocciando ... si impara" e "DM 65/23" e "DM 66/23"**

### Quarto punto: Approvazione adozioni libri di testo a.s. 2024/2025

Il Dirigente, preso atto che, a seguito di riunioni dei Dipartimenti e dei Consigli di classe, sono pervenute le relazioni con proposte di nuove adozioni per le classi prime a.s. 2024-25; verificato che gli elenchi dei libri sono stati caricati in piattaforma Argo su applicativo "Adozioni testi scolastici" e che tutti i coordinatori hanno

accertato che sia stato rispettato il tetto massimo di spesa per dotazioni librarie comprensivo dello sfioramento del 10%, sottopone al Collegio i testi proposti come nuove adozioni con le rispettive classi:

### **MATEMATICA**

**1B, 1C, 1G** Paola D., Sibilla A., Zamboni N., “Conosco, risolvo, argomento” Ed. Zanichelli

**1E, 1F** Montemurro A., Bombardelli E., Della Torre G., “Open Math” - Dea scuola

**1O** Favale D., Bonola G., Forno I., “TR3” Ed. Lattes

**1Q** Vacca, Artuso, Bezzi “Archimede” Ed. Atlas

### **SCIENZE**

**1D** Cerini - Giallongo - Sgandurra “Dopo il Bing bang” - Trevisini editore

### **MUSICA**

**1 C** “Armonie” ed. Petrini

### **LINGUE STRANIERE**

#### **INGLESE**

**1L, M** Twenty-one global

**1 Q** And you green edition

#### **FRANCESE**

**1 L, N** Allez! Édition verte

**1 O** Allez! Édition verte

#### **SPAGNOLO**

**1 F, G, H** Venga, vamos!

**1 Q** Venga, vamos!

**1 P** Mundo fenomenal

### **RELIGIONE**

**1 A, B, C, D, E, F** - Fiandaca - Pieni di Vita vol 1 Editore Il Capitello

**Il Collegio, all'unanimità, ratifica le adozioni dei libri di testo per l'a.s. 2024-25 che saranno pubblicate su piattaforma AIE.**

**Delibera n° 4.7/23-24**

**Ratifica adozioni libri di testo a.s. 2024-2025**

### **Quinto punto: Criteri di valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento**

Il DS comunica che, per la **valutazione finale**, la normativa di riferimento permane il D.Lgs. 62/2017.

#### **Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva - all'esame di Stato**

Gli alunni possono essere ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato anche in presenza di carenze in una o più discipline. In tal caso, i Consigli adottano specifiche strategie per migliorare i livelli di apprendimento e assegnano compiti e lezioni per il recupero con studio autonomo, da consegnare ai genitori con richiesta di firma per ricevuta.

In caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio può anche decidere la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo, che deve essere debitamente motivata. Per la non ammissione non è prevista l'unanimità.

Requisito indispensabile per l'ammissione all'esame Conclusivo del I Ciclo è l'aver sostenuto la Prova INVALSI nel corso dell'anno entro il mese di aprile.

Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 104/92, la valutazione è fatta sulla base del PEI; per gli alunni con DSA ai sensi della legge 170/2010, la valutazione deve essere coerente con il PDP.

La valutazione degli apprendimenti è espressa mediante voti in decimi ed è integrata da un giudizio sul livello globale degli apprendimenti raggiunto, che tiene conto, oltre che del grado di acquisizione delle conoscenze-abilità, anche dei seguenti ulteriori criteri:

- ✓ l'impegno
- ✓ i progressi registrati rispetto alla situazione di partenza
- ✓ il livello di prestazione raggiunto rispetto alle potenzialità personali.

I docenti adottano modalità e strumenti di verifica omogenei e trasparenti in un'ottica di valorizzazione dei diversi ritmi di apprendimento e di confronto con gli standard minimi di accettabilità degli obiettivi disciplinari concordati.

#### **Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica**

- ✓ L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D.Lgs. n. 62/2017.
- ✓ In sede di scrutinio il docente coordinatore formula la proposta di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.
- ✓ La valutazione deve essere coerente con competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.

#### **Criteri di valutazione del comportamento**

- ✓ In sede di scrutinio il Consiglio di Classe procederà concordemente all'attribuzione del giudizio sul comportamento, che scaturirà dall'attenta valutazione delle situazioni di ogni singolo alunno e dall'analisi del processo di maturazione civica e culturale dell'alunno, in relazione alle situazioni quotidiane di apprendimento, di competenze personali e di collaborazione alla relazione educativa, riferite a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e a tutte le attività svolte anche al di fuori di essa.
- ✓ Il Consiglio di Classe, in considerazione del primario significato formativo di tale valutazione, terrà conto, in ogni caso, di eventuali disagi o specifici malesseri transitori dell'alunno.
- ✓ Sono considerate valutazioni positive i seguenti giudizi: sufficiente, buono, distinto, ottimo, eccellente.
- ✓ Il giudizio "insufficiente" verrà motivato caso per caso.

#### **Criteri per la validità dell'anno scolastico già approvati con delibera n.6.2/23-24 del 7/9/2023**

Il Consiglio di classe, prima di procedere alla valutazione, verifica per ciascun alunno la validità dell'anno scolastico, ossia se l'allievo abbia frequentato o meno i tre quarti del monte ore annuale personalizzato.

Ai fini delle deroghe previste dal Collegio Docenti possono essere apprezzabili le assenze dovute a:

- ✓ terapie e/o cure programmate debitamente certificate con periodo di assenza;
- ✓ iscrizioni in corso d'anno con particolare riferimento agli alunni stranieri;
- ✓ gare sportive organizzate da federazioni riconosciute dal CONI;
- ✓ adesione a confessioni religiose che considerano il venerdì come giorno di riposo;
- ✓ assenze degli alunni che fruiscono della legge 104/92;
- ✓ gravi e documentabili motivi familiari, in particolare per alunni fragili e/o stranieri;
- ✓ ricongiungimento documentato a familiari, fino al secondo grado, sottoposti a misure restrittive della libertà personale per massimo 60 ore (10 giorni);

**Le deroghe sono prese in considerazione, a condizione che le assenze non pregiudichino la possibilità di disporre di elementi per procedere alla valutazione.**

**Il Collegio approva all'unanimità.**

#### **Delibera n° 5.7/23-24**

#### **Criteri di valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento**

#### **Sesto punto: Esame di Stato conclusivo del I Ciclo di istruzione**

Il DS comunica che espletterà funzione di Presidente; la prof.ssa Procopio ricoprirà il ruolo di segretario, previa acquisizione del consenso. La prof. Procopio informa che sono già disponibili i criteri di correzione e valutazione degli elaborati e di valutazione del colloquio orale, utilizzati negli anni passati. Per controllare

agevolmente l'apposizione delle firme, il DS propone di assegnare i seguenti numeri identificativi ai sottocommissari: 1 Italiano - 2 Storia - 3 Geografia - 4 Matem. e scienze - 5 Inglese - 6 Francese/Spagnolo - 7 Arte - 8 Musica - 9 Religione - 10 Scienze motorie - 11 Tecnologia - 12 Sostegno (12bis, ove occorre) - 13 Chitarra - 14 Clarinetto - 15 Pianoforte - 16 Violino. Per la Sezione M, il calendario sarà organizzato non in ordine alfabetico, ma per singolo gruppo di strumento ( nell'ordine Pianoforte, Chitarra, Clarinetto, Violino) per comodità organizzativa (sistemazione strumenti, casse acustiche, parti, spartiti ecc.). Il DS invita il prof Valentino a anticipare il calendario delle operazioni e prove di Esame. Seguirà relativa comunicazione. **Il Collegio approva all'unanimità.**

**Delibera n° 6.7/23-24**

**Esame di Stato conclusivo del I Ciclo**

**Settimo punto all'o.d.g.: Organico complessivo e formazione delle classi prime – a.s. 2024-25**

Il D.S. comunica che, essendo pervenuta comunicazione ufficiale di collocamento in quiescenza di un docente per la classe di concorso A049 (prof. Valentino), il docente collocato in coda nella graduatoria d'Istituto (prof. Neri) non è più considerato in soprannumero e entra a far parte a pieno titolo dell'Organico dell'autonomia della SSPG Illuminato-Cirino. Mantiene la titolarità il prof. Nunziante, pur con 6 ore. È considerato in soprannumero il prof. Guarino Giovanni. In sede di adeguamento dell'Organico di fatto e valutazione dei contratti part-time, si definirà la situazione delle COE.

Per quanto riguarda **l'assegnazione dei posti di sostegno** per l'a.s. 2024-2025, il Dirigente comunica che, nel prossimo anno, gli allievi certificati ai sensi della L. 104/1992, sono 49; dal momento che i posti in O.D. sono 20, si dovranno chiedere numerose cattedre in deroga all'USR Campania in sede di Organico di fatto.

Per quanto riguarda **l'assegnazione delle classi ai docenti**, il D.S. comunica che, ai sensi del D.Lgs. 165/01, si procede sulla base dei criteri generali stabiliti dal Consiglio d'Istituto e delle proposte formulate dal Collegio Docenti, nonché sulla base del confronto sindacale, ma solo per l'assegnazione alle sedi di servizio all'interno dell'istituzione scolastica.

L'assegnazione delle cattedre ai docenti è operata dal Dirigente scolastico, quale prerogativa esclusiva, essendo stata sottratta alla contrattazione integrativa in virtù del combinato disposto del D.Lgs. 297/1994, del D.Lgs 165/2001, del D.Lgs. 150/2009, del D.M. 37/2009 e della legge 107/2015.

In ogni caso, previa informazione alla RSU d'Istituto, ci si atterrà, di norma e nei limiti del possibile, ai seguenti criteri generali:

- **continuità didattica**, nei limiti del possibile e compatibilmente con l'obbligo di costituzione delle cattedre a 18 ore, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio (trasferimenti, soppressione o sdoppiamento di classi ecc.);
- **anzianità di servizio** desunta dalla graduatoria d'Istituto, come criterio non vincolante ove dovesse risultare ostativa a strategie di miglioramento dell'offerta formativa o ad attuazione di progetti di didattica innovativa;
- **assegnazione di personale di ruolo nelle classi con presenza di alunni D.A., specie se in condizioni di gravità o difficili**, visto che in larga misura i docenti di sostegno sono assunti con contratto a T.D. e ad anno scolastico inoltrato;
- **equilibrio nella composizione dei Consigli di classe fra docenti di ruolo e a T.D.**, per garantire pari opportunità di offerta formativa stabile a tutti gli alunni;
- **esclusione dei docenti dalle classi in cui siano iscritti parenti e/o affini entro il IV grado.**
- **valorizzazione delle professionalità e delle competenze specifiche, nonché dei titoli professionali** posseduti da ciascun docente anche in funzione della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali, in particolare del PNRR approvati dal Collegio dei Docenti.

- **priorità, nell'assegnazione dei posti, ai docenti già appartenenti all'organico del precedente anno scolastico** rispetto ai docenti che assumono servizio per la prima volta nell'Istituto (potranno presentare domanda di assegnazione alla singola sede, per i posti vacanti, dopo le sistemazioni dei docenti di ruolo).
- **cambio di classe o sede previa presentazione di domanda motivata al DS entro il 30 giugno**, fermo restando che è prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli alunni rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.
- **impegno nel potenziamento** volto, oltre che all'espletamento di eventuali sostituzioni di docenti assenti, ad **attività di arricchimento dell'offerta formativa per due ore pomeridiane a settimana**, a scelta fra inglese, musica e scienze motorie, **dalle ore 14 alle 16**, come previsto dal Collegio dei docenti nel Regolamento sui criteri di formazione delle classi prime a.s.2024-25.

a) In caso di mancanza di disponibilità di ore nel passaggio dalle classi in uscita, a fine Ciclo, a quelle in entrata, ove possibile, si terrà conto dell'anzianità di servizio, dando al docente collocato prima in graduatoria d'Istituto la precedenza nella scelta.

b) Nei limiti del possibile, per la classe di concorso A022 - ITAL., STORIA, ED. CIVICA, GEOG. si procederà con l'assegnazione di due docenti per le classi prime e seconde e un unico docente nelle classi terze.

c) Per l'assegnazione dei docenti di sostegno saranno rispettati i criteri generali indicati; nell'assegnazione degli alunni, si terrà conto delle qualifiche di specializzazione accertate e documentate.

Sono previste deroghe ai criteri indicati:

in casi particolari, per situazioni problematiche rilevate, il Dirigente, valutata la situazione specifica, per garantire le migliori condizioni organizzativo-didattiche, può derogare rispetto ai criteri indicati, operando scelte funzionali alla piena attuazione del diritto allo studio e all'apprendimento degli alunni.

Tali scelte saranno motivate dal D.S., garantendo però il pieno rispetto della normativa sulla privacy.

#### **Il Collegio delibera all'unanimità.**

A questo punto chiede di intervenire la prof.ssa Giordano, a proposito della costituzione dell'Organico di diritto. Visto che l'argomento non rientra nell'o.d.g., il DS chiede e ottiene il consenso del Collegio, consenso confermato anche per il successivo intervento del prof. Tavassi. Quindi, la prof.ssa Giordano manifesta il proprio dissenso sulla composizione degli organici, in particolare, sulla costituzione delle classi con seconda lingua comunitaria: ritiene che il sottoscritto avrebbe dovuto dirottare le iscrizioni con opzione spagnolo verso il francese, mediante somministrazione di un test preselettivo, ma non è previsto dal regolamento d'Istituto spostare d'ufficio gli alunni risultati non idonei al test. Tra l'altro, con 83 alunni, si potevano comunque formare 4 classi con lingua spagnola (21 alunni per classe); piuttosto, con 122 iscritti non si potevano costituire 8 prime di francese (con 15 alunni per classe). Considerato che il totale degli iscritti (205) consentiva la costituzione di 12 classi e non oltre, il DS ha avanzato la proposta di Organico poi approvata dall'UAT Napoli, per il fatto che le 5 sezioni di spagnolo già esistono e che una classe in più avrebbe salvaguardato anche i docenti di altre discipline. Inoltre, come da art.8 del Regolamento d'Istituto, il test è previsto solo in caso di esubero di richieste per la lingua spagnola. Considerato che già sono attive 5 sezioni di spagnolo, non si è verificato alcun esubero; anzi, sono state composte 5 classi con 17 alunni (nei limiti previsti dal DPR 81/09, secondo cui le classi prime devono essere *"costituite con un numero minimo di 18 e un massimo di 27 studenti (...) che può essere incrementato o ridotto del 10%"*).

Di seguito, il prof Tavassi, preoccupato della contrazione del numero di classi con lingua Francese, chiede di inserire a verbale il seguente documento di cui dà lettura:

Stimati Colleghi,

Desidero porgere rispettosamente alcune considerazioni riguardo alla recente decisione di uno degli ultimi Collegi in merito alla distribuzione delle ore di insegnamento, con particolare riferimento alla disciplina lingua francese.

Come docente di ruolo, ho avuto l'onore di integrare il corpo insegnante di questa stimata istituzione nel corso dell'anno scolastico 2021/22, e desidero sottolineare il mio impegno costante nel servire al meglio la comunità educativa. Al termine del mio triennio qui, il prossimo 31 agosto, avrò dedicato con zelo le mie energie a questa

causa.

È con profondo rammarico che osservo la decisione del Collegio dello scorso 28 febbraio di trasformare due sezioni con seconda lingua comunitaria francese in spagnolo.

Come ben sappiamo, la perdita di una classe prima, rispetto alle prime attuali, riguarda tutte le discipline per defezioni di iscrizioni, dato che delle 250 iscrizioni dello scorso anno, quest'anno se ne sono registrate 205. Mentre la perdita di un'ulteriore classe prima riguarda, ahimè, soltanto la disciplina lingua francese.

Si è preferito trasformare, così, due sezioni, cosa che si sarebbe potuta verificare, come normativa prevede, solo in caso di *vacatio* delle cattedre dei docenti titolari di lingua francese.

La scelta che questa lingua avrà due classi in meno, mi porta a riflettere sul fatto che, nel giro di due anni scolastici, mi troverò a subire una perdita di 8 ore, se non di più, dove nemmeno le ore lasciate scoperte da una probabile riconferma del part-time della collega di francese, possono essere sufficienti a sopperire le ore che vanno via via erose sempre di più.

È importante sottolineare che vi è una reale possibilità che, trovandomi in fondo alla graduatoria nella classe di concorso AA25, possa ritrovarmi, in men che non si dica, ad essere docente sovrannumerario. Questa prospettiva suscita in me una legittima preoccupazione per il mio futuro professionale.

Ritengo che la decisione del Collegio avrebbe potuto essere valutata, quest'anno, con maggiore attenzione. Una soluzione con minor impatto sulle cattedre di francese, sarebbe stata quella di avere una sola futura classe prima in meno, così come accade per ogni classe di concorso di questa scuola.

Tale decisione sarebbe stata in linea con:

- quanto previsto dalla normativa vigente, come delineato nell'articolo 14, comma 2, del D.P.R. n. 81 del 2009 e,
- con le circolari ministeriali sulle dotazioni organiche del personale docente del MIM.

Questa scelta sarebbe stata coerente anche con:

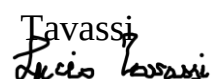
- i criteri stabiliti per "la formazione delle classi prime" e deliberati dal Collegio docenti nel dicembre 2023, Si potrebbe pensare che è imperativo agire o quanto meno solo concepire con sollecitudine e determinazione al fine di ripristinare prontamente la ricostituzione di nuove classi prime con seconda lingua comunitaria francese per l'anno scolastico 2025-26 attuando concretamente i criteri che, in linea con la normativa succitata, sono stati deliberati con scopo implicito di essere applicati nell'emergenza di calo iscrizioni.

In conclusione, desidero sottolineare che la mia preoccupazione riguardo alla perdita della cattedra è ora, ahimè, più che mai FONDATA, considerando che già risulterà perdente di ben due classi, e quindi, ad oggi, ben quattro ore.

Vi ringrazio per l'attenzione e la cortese considerazione delle mie osservazioni.

Mugnano di Napoli, lì 15/05/2024

Lucio

Tavassi  


A conclusione della lettura, il Dirigente replica:

non sono state trasformate le due sezioni di francese in spagnolo, ma si sono riconfermate le 5 sezioni già esistenti di spagnolo. Il calo di iscrizioni ha comportato la contrazione di due classi di francese. Con il numero di iscrizioni pervenute (122) non sarebbe stato possibile costituire 8 classi di francese, in modo da perdere una sola classe (che comunque avrebbe comportato la costituzione di una COE per la classe AA25), considerato che le 7 classi di francese sono composte con 17 alunni, appena nei limiti dei parametri del DPR 81/09. Tuttavia, il DS rassicura il prof. Tavassi, che potrà chiedere ottimizzazione della cattedra in sede di

Organico di Fatto, visto che sussiste un docente con contratto a tempo parziale. Il Dirigente, nel rassicurarlo che opererà per implementare nuovamente le prime di francese per l'a.s. 2025/26, sempreché aumentino le iscrizioni, invita tutti i docenti a approfondire le proprie energie per il prossimo anno, oltre che per le attività di orientamento, soprattutto per promuovere costantemente l'immagine della scuola con un'ampia offerta formativa, per realizzare e sostenere progetti che attraggono iscrizioni, piuttosto che far registrare defezioni dagli incarichi e approssimazioni nelle procedure organizzative, come si è verificato quest'anno per il Programma Erasmus+ e il progetto Cambridge, che purtroppo non sono stati attuati.

**Delibera n° 7.7/23-24**

**Situazione di Organico Complessivo e formazione delle classi prime – Anno Scolastico 2024/25.**

**Ottavo punto all'o.d.g.: Adattamento calendario scolastico 2024-25**

Il Dirigente Scolastico, visto il calendario scolastico regionale 2024/2025, propone di anticipare di due giorni l'inizio delle lezioni a martedì 12/09/2024 e di recuperare tale anticipo attuando la sospensione delle attività didattiche per i giorni 23 e 24/04/2025, al termine delle vacanze pasquali e a cavallo del ponte della Festa della Liberazione, ma a condizione che non si chiedano permessi per i due giorni immediatamente precedenti o successivi. **Il Collegio accoglie all'unanimità la proposta del D.S. e delibera di sottoporre al vaglio del Consiglio d'Istituto il relativo adattamento del calendario scolastico** da comunicare all'USR Campania, alla Giunta Regionale della Campania e alle famiglie.

**Delibera n° 8.7/23-24**

**Adattamento calendario scolastico 2024/25.**

**Nono punto all'o.d.g.: Comunicazioni DS - varie ed eventuali**

Il DS comunica:

- È stata accolta con entusiasmo da genitori e alunni la *"Corsa contro la fame"*: la referente prof.ssa Procopio, invitata a relazionare, conferma che sono stati raccolti oltre 1300 euro da devolvere in beneficenza;
- Sabato 11/5, alla manifestazione conclusiva del Concorso poetico *"Angela Cuomo"*, patrocinato dal Comune di Mugnano, sono stati premiati con un tablet ciascuna tre alunne, egregiamente preparate dalle proff. Erbino Lucia, Di Somma, Di Santis e Mallardo;
- Venerdì 17/5, si terrà in teatro la *"Giornata in memoria di Giuseppina Bianco"*, promossa sempre dal Comune sul tema del contrasto alla violenza contro i minori e le donne: le proff. Lucia e Antonietta Erbino, Di Somma e Barbara Ippolito hanno preparato gli alunni nell'elaborare poesie, letture, un video e un intermezzo musicale da presentare al cospetto delle autorità.
- Venerdì 31 maggio, nell'atrio del plesso Cirino, alle ore 12.00, concerto di fine anno dal titolo *"Canta con noi"*, promosso dai maestri dell'indirizzo musicale e il coordinamento del prof. Ottaviano. Gli alunni non seguiranno le lezioni pomeridiane di strumento.
- Martedì 4/6, questa scuola parteciperà al progetto *"Panchine europee"*, promosso dal Comune per diffondere sempre più l'idea di cittadinanza europea: il prof. Fabozzi guiderà alcuni alunni delle proprie classi a dipingere una delle panchine sotto la Casa comunale, per intitolarla al defunto Presidente del Consiglio europeo David Sassoli.
- A causa dei lavori in atto nel plesso B dell'Illuminato, i docenti sono invitati a non utilizzare le scale e a far uscire gli alunni dal plesso A, passando attraverso il plesso C, e ad attenersi alle disposizioni su ingressi/uscite disposte di giorno in giorno dal prof. Valentino in base all'evoluzione dei lavori.
- 

Terminata la discussione, redatto e letto il presente verbale, la seduta è sciolta alle ore 18.15.

Il segretario verbalizzante  
prof.ssa Concetta Sarracino

Il Dirigente scolastico  
prof. Raffaele Romano

*firme autografe omesse ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993*